



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**
Pró-reitoria de Graduação
Diretoria de Ensino
Divisão de Formação Discente – Setor de Estágios

**EDITAL 001/2019 – ESEBA/UFU
PROCESSO SELETIVO PARA ESTAGIÁRIO (A)**

GABARITO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Prezado candidato;

De acordo com as situações abaixo, marque em cada questão apenas a letra/alternativa que compreenda ser a mais apropriada, pensando em uma perspectiva de uma educação inclusiva e justifique a sua escolha, de acordo com a bibliografia sugerida.

1. Fábio é um aluno com autismo que frequenta uma sala de aula do 3^a ano. É o seu primeiro ano em uma escola comum e ele incomoda seus colegas, perambulando pela sala e interferindo no trabalho dos grupos. Que decisões você tomaria para resolver a situação, caso fosse estagiário desse aluno?

- (A) Deixaria a professora resolver a questão com o estudante.
- (B) Solicitaria à Educação Especial e a Direção da escola que Fábio fosse advertido pelo seu comportamento inadequado.
- (C) Marcaria uma reunião com o coordenador da escola e solicitaria uma avaliação e o encaminhamento desse aluno para uma classe ou para uma escola especial;
- (D) Reuniria com o/a professor/a da turma, com a área de Educação Especial propondo um trabalho coletivo que possa contribuir com todas as crianças e auxilie o estudante na autorregulação do seu comportamento.

RESPOSTA - D

Justifique:

Espera-se que o candidato justifique em sua resposta ideias e expressões que contemplem:

- **o esforço conjunto e coletivo auxiliando o trabalho com os estudantes público alvo da educação especial (PAEE)**
- **o alinhamento das ações na escola junto a todos os atores do processo, favorecendo o estudante.**

2. Cecília é uma estudante com 10 anos, apresenta o quadro de deficiência intelectual associada a comprometimentos físicos e está frequentando uma turma do 3º ano do ensino fundamental, na qual a maioria dos alunos são bem mais novos que ela. A professora percebeu que Cecília está desinteressada pela escola e muito apática. Pensando na sua atuação como estagiário do Projeto Incluir, nesta escola pública, qual a melhor saída, em sua opinião, para ajudar na solução dessa situação?

(A) Você chamaria os pais de Cecília e relataria o que está acontecendo, sugerindo-lhes que conversem mais com ela em casa.

(B) Procuraria planejar junto com a professora propostas de trabalho para ano de ensino, levando em conta a condição da estudante, que podem favorecer/aumentar o interesse dela, utilizando outras e inovadoras alternativas pedagógicas.

(C) Sugeriria que a estudante fosse remanejada para outra turma, pois a sua condição física e problemas psicológicos prejudicam o andamento escolar dos demais colegas.

Resposta : LETRA B

Espera-se que o candidato justifique em sua resposta ideias e expressões que contemplem:

- **a importância e necessidade da atuação conjunta no planejamento junto aos professores.**

- **os estagiários pelas suas observações tem possibilidades de contribuir de maneira significativa, atendendo a necessidade dos estudantes PAEE.**

3. Norma é professora do 4º ano do ensino fundamental e acabou de receber um aluno cego em sua turma. Ela não o conhece bem, ainda. No recreio, propõe à turma um jogo de queimada. É nesse momento que surge o problema: O que fazer com Paulo, o menino cego? Arrisque uma “solução inclusiva” para este caso, lembrando que você é o estagiário que o acompanha.

- (A) Oferecer-lhe outra atividade, enquanto os demais jogam queimada, fazendo-o entender o risco a que esta atividade o expõe e a responsabilidade da professora pela segurança e integridade de todos os seus alunos;
- (B) Perguntar ao aluno quais os jogos e esportes dos quais ele tem participado e se ele conhece as regras da queimada.
- (C) Convidar a professora e a turma para juntos resolver a situação, ainda que na escola não exista uma bola de meia com guizos.
- (D) Ficar com o estudante durante o recreio somente conversando, enquanto os demais brincam e se divertem.

Resposta C

JUSTIFICATIVA:

Espera-se que o candidato justifique em sua resposta ideias e expressões que contemplem:

- **Uma proposta inclusiva, em que todos devem se responsabilizar e buscar soluções adequadas para as condições existentes.**
- **Pensar em todos e em cada um de acordo com suas necessidades específicas, para favorecer o processo de inclusão escolar.**

4. Maria José é professora de escola pública e está muito brava com um aluno de uma turma do 5º ano. Ele tem 11 anos, é muito agressivo e mal-educado, desbocado, desobediente e não se submete à autoridade dos

professores, nem à das demais pessoas da escola; sempre bate muito forte em seus colegas e professores. De que maneira, você como estagiário do Projeto Incluir, poderia auxiliar esse estudante a reconhecer suas limitações e não provocar atitudes desrespeitosas frente à professora e a turma?

(A) Buscaria apoio da área de Educação Especial para entender as demandas do caso deste estudante e tentaria organizar estratégias e ações que auxiliasse a professora nas questões relativas às regras de convivência e rotina entre todos os estudantes, atendendo a todos e cada um.

(B) Enfrentaria o aluno com intervenções rigorosas, retirando o aluno da sala de aula e entregando-o à direção da escola em todos os momentos de conflito.

(C) Tentaria controlar essas situações, exigindo que o menino parasse de bater em todos.

Resposta A

JUSTIFICATIVA:

Espera-se que o candidato justifique em sua resposta ideias e expressões que contemplem:

- **O apoio da área de Ed. Especial como importante para reconhecer e priorizar o movimento de inclusão na escola.**
- **O planejamento dos professores, estagiário e professor/a da Ed. Especial atendendo a necessidade do estudante PAEE.**

5. Júlia é uma professora de escola pública que há quatro anos leciona no 2º ano. Há um fato que a preocupa muito atualmente: um dos estudantes tem autismo e não se estabelece muita interação com os colegas e nem com a professora, apenas com o estagiário que acompanha. Como você como estagiário/a, pensando em uma perspectiva de inclusão poderia auxiliar esse estudante a ampliar seus processos de interação:

(A) Separar o estudante dos demais colegas nos momentos de atividades escolares.

(B) Conversar com a Equipe de Educação Especial da escola para obter mais dados acerca do transtorno e dos aspectos pessoais da criança.

(C) Planejar e preparar junto com a professora da sala regular e com apoio da Equipe de Educação Especial oportunidades e estratégias de trabalho em grupo para o estudante e atividades lúdicas pedagógicas coletivas, para favorecer o estudante nesta demanda.

Resposta C

JUSTIFICATIVA:

Espera-se que o candidato justifique em sua resposta ideias e expressões que contemplem:

- **as necessárias adaptações na condução das atividades para os estudantes público alvo da Ed. Especial (PAEE), para favorecer a interação entre os pares.**
- **a colaboração de propostas e estratégias que auxiliem o trabalho do professor com o grupo;**

LÍNGUA PORTUGUESA

Prezado candidato;

De acordo com os textos abaixo, marque em cada questão apenas a letra/alternativa que compreenda ser a mais apropriada:

1. Eduardo é um estudante com Síndrome de Down de escola pública. O aluno ainda não sabe escrever e tem muitas dificuldades na compreensão das atividades, nem sempre consegue prestar atenção às aulas dos professores, dentre outras situações que às vezes são conflitantes em sala de aula. Escreva em poucas linhas o que você enquanto estagiário, poderia fazer para contribuir com o processo de escolarização deste aluno e como auxiliaria os professores em sala de aula. Atentem-se as questões de norma culta da Língua Portuguesa.

Serão analisados os seguintes itens:

1- Gramática

2- Legibilidade

3- Uso da norma culta da Língua Portuguesa

4- Coesão e coerência

5- Ortografia

2. Aponte a alternativa em que a pontuação da frase está incorreta.

- (A) As crises, indubitavelmente, são cíclicas: vão e voltam.
- (B) Os pescadores, ao final da tarde, foram-se; os jacarés, então, surgiram nas praias.
- (C) O velho caçador comandou: “Fogo!”. E o aprendiz acertou o alvo com precisão.
- (D) As respostas que espero – veja bem- devem ser objetivas, sinceras e corretas.
- (E) Paulo preocupado, pegou o telefone; chamou a mulher de novo, e perguntou pelo filho.

RESPOSTA LETRA E

Justificativa: Não se separa o sujeito do verbo

3. “Às vezes ouço passar o vento; e só de ouvir o vento passar, vale a pena ter nascido”.

(Fernando Pessoa)

Nesse texto, a palavra só pode se relacionar à ideia de:

- a) retificação.
- b) ampliação.
- c) contraposição.
- d) ausência.
- e) restrição.

RESPOSTA LETRA E

Justificativa: Considera-se a palavra “só”, como advérbio nessa expressão, que conota a ideia de restrição, concordando com somente.

4. Indique a alternativa que classifica adequadamente as palavras destacadas na frase.

O **observador** que olha do morro só é capaz de ver **alguém** que esteja **muito** próximo da estátua.

- a) substantivo – pronome – advérbio
- b) adjetivo – pronome – adjetivo
- c) substantivo – substantivo – advérbio
- d) adjetivo – pronome – pronome
- e) adjetivo – substantivo – adjetivo

RESPOSTA: A

Justificativa: Quanto a classificação das palavras na frase a ordem expressa é observador= substantivo

Alguém= pronome indefinido

Muito = advérbio de intensidade

5. Assinale a opção em que se indica um elemento ausente do relato abaixo.

“Foi libertado ontem na China o dissidente Ren Wanding, um dos mais antigos do país, que ficou sete anos preso por sua atuação nos protestos pró-democracia de 1989.”

(Folha de S. Paulo, 10/06/96)

- a) o tempo
- b) o lugar
- c) o modo
- d) a causa
- e) a personagem

RESPOSTA: C

Justificativa: Segundo a expressão podemos identificar o tempo (ontem/1989), o lugar (China), a causa (atuação nos protestos pró-democracia) e personagem (Dissidente Ren Wanding). Assim, não é apresentado na situação relatada “o modo” como ocorreu a libertação.